



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA STATALE – 1° CIRCOLO DI M.S. Severino (SA)

Via delle Puglie, 156/1 - 84085 Mercato S. Severino (SA) - TEL: 089879155

E-mail: saee074003@istruzione.it - PEC: saee074003@pec.istruzione.it - C.F.:80027650656

www.1circolomercatosanseverino.edu.it



Direzione Didattica Statale - 1° CIRCOLO
MERCATO S. SEVERINO (SA)

M Prot. 0001173 del 06/03/2024

IV (Uscita)

All'Albo pretorio on line/Amm.ne Trasparente/Sito web/Atti scuola

Aviso ad evidenza pubblica procedura selezione comparativa per FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI INTERNI-ESTERNI), ai sensi del c. 6 dell'art. 7 *Gestione delle risorse umane* del D.Lgs. n. 165/2001, con inquadramento economico nell'ambito dell'Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE)

2013/1303, e del Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-189

CUP: H14D23001660006 - **Titolo progetto:** LO SPAZIO DELLE IDEE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che il 1° Circolo Didattico di Mercato San Severino attua percorsi nell'ambito dell'Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTI

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio Ministero dell'Istruzione e del Merito 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- il decreto-legge 11 nove giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021,

	<p>n. 113, recante “<i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia</i>”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “<i>Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i>”; - il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio Ministero dell’Istruzione e del Merito ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che “particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un’unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”;
VISTI	<ul style="list-style-type: none"> - il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”; - il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo Europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i Fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità del Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi; - il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo; - il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati; - il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all’epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus); - il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19; - il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE; - il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17; - il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

	<ul style="list-style-type: none"> - il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; - il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 30 agosto 2023, n. 176, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4. <i>Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> ;
VISTO	l'allegato 2 del suddetto decreto di ripartizione della spesa che assegna al 1° Circolo didattico di Mercato San Severino un importo pari a € 30.000,00;
VISTA	la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, art. 10, comma 5, che recita: <i>“Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'Istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto”</i> ;
VISTO	il Programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 25/01/2024 con delibera n. 3;
VISTA	la delibera n. 2 del Collegio docenti del 11/12/2023 - Adesione all'iniziativa e assunzione al PTOF progetto Agenda Sud – D.M. n. 176 del 30/08/2023. <i>Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuolae competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;</i>
VISTA	la delibera n. 6 del Consiglio di Circolo del 12/12/2023 - Adesione all'iniziativa e assunzione al PTOF progetto Agenda Sud – D.M. n. 176 del 30/08/2023. <i>Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;</i>
VISTO	l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) <i>Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un Responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice;</i>
VISTO	l'ALLEGATO I.2 – Definizioni delle Attività del RUP ;
RITENUTO	che la Dott.ssa Laura TEODOSIO , Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 5 dell'ALLEGATO di cui al punto precedente;

TENUTO CONTO	che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'esecuzione del contratto, ai sensi e per gli effetti del disposto combinato dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e degli artt. 3 e 4 dell'ALLEGATO I.2 del medesimo Codice;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l'art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
VISTA	la parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed individuata per il conferimento di un incarico aggiuntivo;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, art. 10, comma 5, che recita: « <i>Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'Istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto</i> »;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
CONSIDERATO	che il seguente progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari a € 29.971,50

	Tipologia modulo	Titolo modulo	DURATA E IMPORTO AUTORIZZATO
	Laboratorio linguistico di LINGUA MADRE	SPAZIO ALLE IDEE - CORSO 1	30 ORE
	Laboratorio linguistico di LINGUA MADRE	SPAZIO ALLE IDEE - CORSO 2	30 ORE
	Laboratorio linguistico di LINGUA MADRE	SPAZIO ALLE IDEE - CORSO 3	30 ORE
	Laboratorio linguistico di LINGUA MADRE	SPAZIO ALLE IDEE - CORSO 4	30 ORE
	Laboratorio linguistico di LINGUA MADRE	SPAZIO ALLE IDEE - CORSO 5	30 ORE
	Laboratorio linguistico di LINGUA MADRE	SPAZIO ALLE IDEE - CORSO 6	30 ORE
VALUTATA	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “figura professionale” per la corretta esecuzione e il successo del progetto in oggetto;		
PRESO ATTO	che per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico, in qualità di RUP, la responsabilità della esecuzione;		
VISTI	<ul style="list-style-type: none"> il Regolamento affidamento contratti pubblici lavori_servizi_forniture sotto soglia comunitaria (prot. n. 6968 del 04/10/2023, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 2 del 02/10/2023; il <i>Regolamento criteri selezione figure professionali di progetto</i> dell’I.C. di Bracigliano, di cui alla delibera n. 6 del 24/01/2024 del Collegio dei docenti e alla delibera n. 5 del 24/01/2024 del Consiglio d’Istituto. 		
VISTA	La dichiarazione del dirigente scolastico relativa all’inesistenza di cause incompatibilità e conflitto di interessi PON AGENDA SUD D.M. 176_2023, assunta al prot. n. 892 del 26/02/2024;		
VISTO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 560 dell’11/02/2024;		
VISTO	il proprio decreto di assunzione dell’incarico RUP prot. n. 893 del 26/02/2024;		
VISTO	il Decreto procedura selezione comparativa per FIGURE PROFESSIONALI , ai sensi del c. 6 dell’art. 7 <i>Gestione delle risorse umane</i> del D.Lgs. n. 165/2001, con inquadramento economico nell’ambito dell’Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale <i>“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”</i> 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale <i>“PN Scuola e competenze 2021-2027”</i> , in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, di cui al prot. n. 904 del 26/02/2024;		
nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante <i>«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»</i> ,			
EMANA IL SEGUENTE AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA			

ART. 1 – OGGETTO

1. **Procedura selezione comparativa per figure professionali da incaricare nel ruolo di ESPERTO**, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 *Gestione delle risorse umane* del D.Lgs. n. 165/2001, con inquadramento economico nell'ambito dell'Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
2. **La procedura è volta a selezionare:**
 - **n. 6 ESPERTI per i Percorsi SPAZIO ALLE IDEE – CORSI 1, 2 3, 4 5 e 6 – 30 ore ciascuno**
3. I curriculum pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:
 - **Personale interno all'istituzione scolastica;**
 - **Personale interno alla Pubblica Amministrazione (collaborazione plurima);**

Art. 2 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione e compiti

- 1) Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso dei requisiti **di cui al successivo punto.**
- 2) Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

ART. 2 - REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Agli esperti si richiedono i seguenti **prerequisiti** per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);
- capacità di gestione della piattaforma INDIRE e possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Agli esperti si richiedono i seguenti **requisiti** per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- Laurea inerente la qualifica richiesta (lettere, pedagogia, scienze della formazione primaria, materie letterarie e altre lauree attinenti all'incarico);
- Diploma magistrale purché conseguito entro il 2001/2002;
- Altre lauree/diplomi - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca – Corsi di perfezionamento;
- Abilitazioni all'insegnamento dell'italiano o della matematica/scienze;
- Precedenti esperienze maturate nel settore oggetto dell'incarico in qualità di tutor;
- Precedenti esperienze di docenza come esperto PON/POR in ambito scolastico;
- Competenze informatiche;
- Esperienze di docenza Universitaria inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la TABELLA TITOLI di seguito riportata:

TITOLI CULTURALI	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lettere, pedagogia, scienze della formazione primaria, materie letterarie, altre lauree attinenti all'incarico	Punti 6
Laurea triennale attinente all'incarico	Punti 4
Diploma magistrale conseguito entro il 2001-2002	Punti 2
Abilitazione per l'insegnamento dell'italiano o della matematica/scienze	Punti 2
Altre lauree/diplomi - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca – Corsi di perfezionamento;	Punti 2 per ogni titolo
Altre certificazioni pertinenti con i contenuti del modulo per il quale si presenta la candidatura	Punti 2 per ogni titolo
Certificazioni nel campo delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione).	Punti 2 per ogni certificazione
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Precedenti partecipazioni a progetti PON/POR come esperto o docente	Punti 2 per ogni corso
Precedenti partecipazioni a progetti PON/POR come tutor	Punti 1 per ogni corso
Esperienze di docenza Universitaria inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 2 per ogni nomina
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	Punti 2 per ogni collaborazione

La candidatura deve essere accompagnata da uno specifico progetto attuativo del modulo formativo da destinare agli alunni delle classi SECONDE della scuola primaria (eventualmente anche alle classi TERZE nel caso in cui le adesioni degli alunni classi seconde siano insufficienti), possibilmente collegato ad un testo/libro di narrativa per l'infanzia, che sviluppi i seguenti OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:

- Leggere e comprendere diverse tipologie testuali riferendo l'intenzione comunicativa dell'autore.
- Ricavare informazioni e concetti esplicitamente espressi nel testo.
- Comprendere significati ed intenzioni non esplicitamente espressi, e tuttavia implicati, nel testo (fare inferenze).
- Individuare sia il significato di parti del testo, sia il suo significato globale
- Valutare, interpretare e analizzare il contenuto, la lingua e gli elementi di un testo.
- Comprendere testi di diverso tipo.
- Riconoscere il formato dei testi: continui, non continui.
- Utilizzare le nuove parole in modo appropriato in contesti espressivi e creativi.
- Cogliere ed utilizzare le strutture sintattiche e semantiche.

- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico).
- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare quella specifica in un testo. Riconoscere ed utilizzare correttamente le strutture ortografiche in frasi e testi.
- Cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale in particolare catene anaforiche, connettivi e segni di interpunzione. cogliere e tener conto dell'organizzazione generale del testo (titolazione, scansione in capoversi e paragrafi, rilievi grafici, componenti specifici dei testi non continui, ecc.)
- Individuare le espressioni che contribuiscono alla coerenza testuale, in particolare le relazioni tra le informazioni e i legami logico-semantici tra frasi e capoversi (ad. esempio, legami di conseguenza, opposizione, similarità, generalizzazione, esemplificazione, ecc.);

CONTENUTI:

- Le tipologie testuali.
- Gli elementi di un testo (personaggi, luoghi e tempi)
- Le relazioni tra i personaggi.
- Individuazione delle parti di un testo (inizio, svolgimento, fine)
- Il tempo dell'azione: ieri, oggi, domani; prima, ora, poi.
- Le inferenze.
- La frase topica e l'idea principale del testo
- Le diverse modalità di lettura: esplorativa, selettiva, estensiva, intensiva.
- Definizioni di parole e locuzioni.
- I connettivi spazio-temporali e logici.
- I campi semantici
- Esercizi guidati di crescente difficoltà, che richiedono la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale di diversi tipi di testi.
- Uso di regole grammaticali e convenzioni ortografiche.
- Giochi didattici.

RISULTATI ATTESI:

- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logiche.
- Innalzare i livelli di competenza linguistica e logica.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche.
- Innalzare i livelli di autostima.
- Partecipazione più consapevole e attiva.
- Migliorare i processi di apprendimento.
- Migliorare i risultati nelle prove INVALSI di italiano

ART. 3 – COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Figura professionale: esperto

- Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: peer education learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno presso i locali del 1° circolo didattico di M.S. Severino. I dettagli saranno successivamente comunicati.

ART. 4 - CANDIDATURA

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto in epigrafe, utilizzando la modulistica allegata all'Avviso di selezione, apposita domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae in formato europeo e ogni altra utile documentazione, la scheda di autovalutazione nonché una dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni contenute nel CV numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.
2. Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del regolamento UE/679/2016 (GDPR) e la dichiarazione che il candidato non è collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
3. I documenti, accompagnati dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, devono pervenire, **entro le ore 11.00 del 21/03/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC sace074003@pec.istruzione.it.

ART. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 6 – COMPENSO E IMPEGNO DI SPESA

1. La liquidazione sarà rapportata alle ore effettivamente prestate, mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario per ciascuna delle figure professionali individuate.
2. La liquidazione sarà effettuata salvo il ricorrere di meccanismi sanzionatori e/o di disimpegno di risorse disciplinati dal MIM e nella logica dei costi standard.
3. Il compenso orario per l'attività resa sarà corrisposto solo a conclusione delle attività entro 30 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM e sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.
4. **In presenza di candidatura inferiori al numero messo a bando, l'incarico sarà attribuito alle figure candidatesi e resesi disponibili ad assumere più incarichi, fatta salva la verifica delle competenze possedute in sede di valutazione delle istanze.**
5. **Il compenso lordo stato per l'esperto è di 70,00 euro/ora.**

Art. 7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art. 6 della Legge n. 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il dirigente scolastico dott.ssa Laura TEODOSIO (decreto di nomina prot. n.893 del 26/02/2024) che assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018.

Art. 8 – Pubblicizzazione

Per la massima diffusione, il presente avviso è immediatamente esecutivo e sarà affisso all'Albo pretorio on line della Scuola, pubblicato sul sito web della Scuola e nella sezione dedicata di Amministrazione Trasparente

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la scuola, utilizzati con le modalità previste dalla normativa esclusivamente per la gestione della selezione, per le operazioni connesse alla stipula del contratto e successiva liquidazione delle spettanze. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Laura Teodosio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 n. 445 e del

D. Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e nome collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma