



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA STATALE – 1° CIRCOLO DI M.S. Severino (SA)

Via delle Puglie, 156/1 - 84085 Mercato S. Severino (SA) - TEL: 089879155

E-mail: saee074003@istruzione.it - PEC: saee074003@pec.istruzione.it - C.F.:80027650656



www.1circolomercatosanseverino.edu.it

Direzione Didattica Statale - 1° CIRCOLO
MERCATO S. SEVERINO (SA)
Prot. 0001790 del 05/04/2024
I (Uscita)

MERCATO SAN SEVERINO, 5 APRILE 2024

All'Albo pretorio on line/Amm.ne Trasparente/Sito web/Atti scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27632

CUP H14D23001570006

Titolo progetto: "STEM- LAB and ENGLISH COURSES for the future"

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO – ALTRE II.SS.
Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali
GRUPPO DI LAVORO - TUTOR ed ESPERTI**

INTERVENTO A	Potenziamento competenze STEM e percorsi linguistici per studenti
INTERVENTO B	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

VISTO l'articolo 7 comma 6 del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO l'articolo 43 comma 3 del Decreto Interministeriale 129/2018;

VISTO il CCNL comparto scuola del 29.11.2007;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

- VISTO** il Decreto Legge del 06/11/2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla L. del 29/12/2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28/09/2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione n.65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -;
- PRESO ATTO** che dall’allegato 1 del piano di riparto allegato al D.M. n.65/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 85.859,53 per la realizzazione dell’investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le ***Istruzioni Operative*** relative alla realizzazione delle azioni di cui al D.M. 65/2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 26/12/2023;
- VISTO** che per l’investimento 3.1 è stato generato il CUP H14D23001570006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 08/01/2024, con nota AOOGABMI prot. 2540, è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 3 del 25/01/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 109 del 11.01.2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'integrazione nel PTOF del Progetto di cui trattasi (Collegio dei docenti delibera n. 3 del 11/12/2023 e Consiglio di Circolo delibera n. 7 del 12/12/2023);

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione prevede che **gli interventi formativi possano essere realizzati entro il 30 giugno 2025, ma avviati già dal corrente anno scolastico;**

RILEVATA la necessità, in relazione all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - di selezionare:

- a) Gruppo di lavoro Intervento A e B
- b) Tutor Interventi A e B
- c) Esperti Interventi A e B

per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Intervento A		n. ore per ciascun percorso (edizione)	Numero minimo di studenti partecipanti a ciascun percorso
Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
n. 12 percorsi (edizioni) per il potenziamento delle competenze STEM			
1	Discipline STEM	20	15
2	Discipline STEM	20	15
3	Discipline STEM	20	15
4	Discipline STEM	20	15
5	Discipline STEM	20	15
6	Discipline STEM	20	15
7	Discipline STEM	20	15
8	Discipline STEM	20	15
9	Discipline STEM	20	15
10	Discipline STEM	20	15
11	Discipline STEM	20	15
12	Discipline STEM	20	15

DESCRIZIONE DEI PERCORSI

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 15 studenti e tenuti da

almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Con il progetto "STEM- LAB and ENGLISH COURSES for the future" si intende promuovere l'insegnamento delle STEM in maniera interdisciplinare nelle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, al fine di offrire un'opportunità formativa che renda la matematica e le scienze affini collegate alla realtà e alla vita. Il percorso STEM richiede di creare connessioni e sinergie tra le scienze e le altre discipline, favorendo lo spirito critico, le capacità di risolvere problemi e la creatività degli alunni. Ciò che differenzia lo studio delle STEM dalla scienza tradizionale e dalla matematica è il differente approccio. Agli studenti verrà mostrato come il metodo scientifico possa essere applicato alla vita quotidiana. Le STEM così intese consentono inoltre di proporre agli studenti un approccio al pensiero computazionale con un focus sulle applicazioni del mondo reale in un'ottica di problem solving, una delle soft skills maggiormente richieste dalla società di oggi. Tale competenza si esplicita attraverso la capacità di adottare soluzioni originali, anche divergenti, rispetto ai tanti e vari problemi che si presentano nel corso della vita; essa è apprendibile tramite percorsi metodologici e laboratoriali che sostengono l'alunno nella ricerca delle soluzioni, cooperando con i suoi pari (peer tutoring) e con gli adulti, per assumere quindi una mentalità capace di essere aperta ad altri punti di vista, a superare visioni statiche standardizzate, esplorando varie ipotesi e soluzioni, sperimentando e confrontando dati, fatti e risultati, e considerando l'errore parte integrante del processo di apprendimento. Tutto si svolgerà in un ambiente e con setting d'aula con disposizione di banchi, arredi, strumenti e attrezzature simili a quelli di un'aula-laboratorio multifunzionale, modulare e modulabile a seconda delle esigenze, che ha nel cooperative learning e nella peer education solide basi applicative.

Gli obiettivi principali per gli alunni possono essere così sintetizzati:

- Favorire la centralità degli studenti e renderli protagonisti attivi del proprio apprendimento;
- Sviluppare conoscenze ed abilità scientifico/tecnologiche disciplinari che integrano il curricolo disciplinare, attraverso l'apprendimento informale, ludico e laboratoriale;
- Consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving;
- Promuovere la consapevolezza e l'importanza del lavoro in gruppo e dell'apprendimento tra pari in tutti i contesti formativi, superando il gap creato dalla disparità di genere.
- Promuovere capacità di progettazione e pianificazione;
- Favorire una didattica accattivante e totalmente inclusiva;
- Sviluppare il senso critico e la consapevolezza del proprio pensiero;
- Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria attitudine verso le discipline STEM e in generale verso un sapere scientifico-tecnologico;
- Promuovere il fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo.

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE CHE SARANO UTILIZZATE

Buona parte delle attività nei progetti STEM saranno basate sull'approccio del PBL (Problem/Project Based Learning) che vedono la manipolazione di oggetti e la progettazione e costruzione di prototipi reali e virtuali, quali strumenti essenziali sui quali basare percorsi didattici formativi ed estremamente significativi, dove si fondono sinergicamente competenze trasversali e disciplinari. L'approccio alle discipline STEM ha infatti le sue basi in discipline e metodologie didattiche innovative come il tinkering e la stampa 3D, il coding e il pensiero computazionale, l'elettronica e la robotica educativa, spesso integrate in progetti e attività transdisciplinari con approccio comune. Allo stesso modo si affida ad approcci tipici del CBL (Challenge Based Learning) come l'Hackathon e il Debate, come anche alla matematica ricreativa, che con il suo accento sfidante tipico delle competizioni matematiche, richiama le pratiche tipiche della visione STEM.

Intervento A Potenziamento linguistico		Ore per ciascun percorso (edizioni)	Numero minimo di studenti partecipanti a ciascun percorso
n. 6 percorsi (edizioni) di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
1	LINGUA INGLESE	30	15
2	LINGUA INGLESE	30	15
3	LINGUA INGLESE	30	15
4	LINGUA INGLESE	30	15
5	LINGUA INGLESE	30	15
6	LINGUA INGLESE	30	15

DESCRIZIONE DEI PERCORSI

DESTINATARI: alunni delle classi quinte di scuola primaria, aggregati a classi intere.

FINALITA' Far acquisire agli alunni le competenze linguistiche necessarie per poter affrontare una conversazione di base riguardante la descrizione di se stessi e degli oggetti che li circondano.

ATTIVITA' I contenuti, lessico e funzioni grammaticali previste nel percorso didattico saranno quelli presentati nel "syllabus" Trinity GESE Grade 1-2 ovvero: The weather, the town, jobs, place of study, homelife, freetime, pets, possessions, the calendar, parts of the body, clothes, colours and personal information. Lessico: parti del corpo, colori, numeri fino a venti, io, la mia classe, gli animali, luoghi in città, la scuola, mesi, aggettivi per il tempo, stanze della casa. Funzioni grammaticali: verbo essere al presente semplice ed al passato, presente progressivo, aggettivi e pronomi possessivi, aggettivi dimostrativi, pronomi personali, imperativi dei verbi, there is/are, some/any, preposizioni di luogo, movimento e di tempo, can/can't.

METODOLOGIA Le lezioni saranno di tipo frontale usando di volta in volta l'approccio di peer education and cooperative learning. Questi metodi saranno adottati per cercare di evidenziare le capacità già insite negli alunni e favorire l'apprendimento tra coetanei. L'approccio Total Physical Response sarà realizzato attraverso giochi, canzoni, learning by doing con il supporto di giochi e materiale via internet.

RISULTATI ATTESI Maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese. Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera. Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione.

Intervento B Realizzazione percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		Ore	Numero minimo corsisti
1	Inglese con Certificazione livello B1	23	10
2	Inglese: CLIL METHODOLOGY	23	10

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali di cui al prot. n. 5677 del 29/11/2021 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera del 23/11/2021;

VISTO il provvedimento di avvio di selezione prot. 1777 del 05.04.2024

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di:

PER L'INTERVENTO A (Potenziamento competenze STEM e percorsi linguistici per studenti)

- **n. 12 TUTOR** per i Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- **n. 12 ESPERTI** per i Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- **n. 3 DOCENTI** quali componenti del Gruppo di lavoro tecnico per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

- **n. 6 TUTOR** per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- **n. 6 ESPERTI*** per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PER L'INTERVENTO B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)

- **n. 1 ESPERTO*** per i Percorsi formativi annuali di lingua (INGLESE B1)
- **n. 1 ESPERTO*** per i Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)

* I percorsi sono tenuti da formatori esperti “madrelingua” o, *in subordine*, da docenti “non madrelingua” in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere con tesi in lingua inglese.

- **n. 2 DOCENTI** quali componenti del Gruppo di lavoro tecnico per il multilinguismo

così come meglio specificato nelle seguenti tabelle:

Gruppo di lavoro		Importo orario unitario	Totale ore	Componenti
1	Intervento A	34,00 €	65,34	3
2	Intervento B	34,00 €	43,53	2

Intervento A percorsi (edizioni) per il potenziamento delle competenze STEM		Ore	n. minimo studenti	Tutor (retribuito con 34,00 € l'ora)	Esperto (retribuito con 79,00 € l'ora)
1	Discipline STEM	20	15	1	1
2	Discipline STEM	20	15	1	1
3	Discipline STEM	20	15	1	1
4	Discipline STEM	20	15	1	1
5	Discipline STEM	20	15	1	1
6	Discipline STEM	20	15	1	1
7	Discipline STEM	20	15	1	1
8	Discipline STEM	20	15	1	1
9	Discipline STEM	20	15	1	1
10	Discipline STEM	20	15	1	1
11	Discipline STEM	20	15	1	1
12	Discipline STEM	20	15	1	1

Intervento A Potenziamento linguistico		Ore	n. minimo studenti	Tutor (retribuito con 34,00 € l'ora)	Esperto (retribuito con 79,00 € l'ora)
1	LINGUA INGLESE	30	15	1	1
2	LINGUA INGLESE	30	15	1	1
3	LINGUA INGLESE	30	15	1	1
4	LINGUA INGLESE	30	15	1	1
5	LINGUA INGLESE	30	15	1	1
6	LINGUA INGLESE	30	15	1	1

Intervento B Realizzazione percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		Ore	n. minimo corsisti	Esperto (retribuito con 122,00 € l'ora)
1	Inglese con Certificazione livello B1	23	10	1
2	Inglese: CLIL METHODOLOGY	23	10	1

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- 1) Personale docente interno all'Istituzione scolastica
- 2) Personale docente in servizio presso altre II.SS.

Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

Per l'Intervento A
Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
(PERCORSI STEM)

TUTOR

REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1) Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituzione scolastica
- 2) Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.
- 3) La comparazione dei curricula avverrà sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali:

1. TITOLI CULTURALI:

- laurea specialistica o vecchio ordinamento (6 punti)
- laurea triennale (4 punti)
- ALTRO diploma oltre a quello posseduto come titolo di accesso all'insegnamento (2 punti)
- altre Lauree/diplomi - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca – Corsi di perfezionamento (Punti 2 per ogni titolo)
- Certificazioni informatiche (2 punti per ogni titolo).

2. ESPERIENZE PROFESSIONALI: - 2 punti per ogni esperienza in qualità di tutor (*precedenti esperienze in progetti FSE – PON oppure FSE- POR*)

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze informatiche, indicate nel curriculum vitae, al fine di poter svolgere le attività relative alla trasmissione dei dati sulla piattaforma.

ESPERTI

REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Agli esperti si richiedono i seguenti **prerequisiti** per la **docenza** nell'attività per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);
- capacità di gestione della piattaforma INDIRE e possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Agli esperti si richiedono i seguenti **requisiti** per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- Laurea inerente la qualifica richiesta (lettere, pedagogia, scienze della formazione primaria, materie scientifiche e altre lauree attinenti all'incarico);
- Diploma magistrale purché conseguito entro il 2001/2002;
- Altre lauree/diplomi - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca – Corsi di perfezionamento;
- Abilitazioni all'insegnamento della matematica/scienze;
- Precedenti esperienze maturate nel settore oggetto dell'incarico in qualità di tutor;
- Precedenti esperienze di docenza come esperto PON/POR in ambito scolastico;
- Competenze informatiche;
- Esperienze di docenza Universitaria inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la TABELLA TITOLI di seguito riportata:

TITOLI CULTURALI	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lettere, pedagogia, scienze della formazione primaria, materie scientifiche, altre lauree attinenti all'incarico	Punti 6
Laurea triennale attinente all'incarico	Punti 4
Diploma magistrale conseguito entro il 2001-2002	Punti 2
Abilitazione per l'insegnamento della matematica/scienze	Punti 2
Altre lauree/diplomi - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca – Corsi di perfezionamento;	Punti 2 per ogni titolo
Altre certificazioni pertinenti con i contenuti del modulo per il quale si presenta la candidatura	Punti 2 per ogni titolo

Certificazioni nel campo delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione).	Punti 2 per ogni certificazione
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Precedenti partecipazioni a progetti PON/POR come esperto o docente	Punti 2 per ogni corso
Precedenti partecipazioni a progetti PON/POR come tutor	Punti 1 per ogni corso
Esperienze di docenza Universitaria inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 2 per ogni nomina
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	Punti 2 per ogni collaborazione

ALLA DOMANDA QUALE ESPERTO PERCORSI STEM DEVE ESSERE ALLEGATO UNO SPECIFICO E DETTAGLIATO PROGETTO FORMATIVO.

Intervento A
Potenziamento linguistico per studentesse e studenti

TUTOR

VEDI REQUISITI PREVISTI PER L'INTERVENTO A (PERCORSI STEM)

ESPERTI

REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Agli esperti si richiedono i seguenti **prerequisiti** per la **docenza** nell'attività per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);
- capacità di gestione della piattaforma INDIRE e possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Agli esperti si richiedono i seguenti **requisiti** per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- **essere MADRELINGUA (con priorità)**
- **NON ESSERE madrelingua, ma in possesso di laurea in lingue e letteratura straniera con tesi in inglese (in subordine)**
- Altre lauree/diplomi - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca – Corsi di perfezionamento;
- Abilitazioni all'insegnamento delle lingue straniere;
- Precedenti esperienze maturate nel settore oggetto dell'incarico in qualità di tutor;
- Precedenti esperienze di docenza come esperto PON/POR in ambito scolastico;
- Competenze informatiche;
- Esperienze di docenza Universitaria inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;

- Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la TABELLA TITOLI di seguito riportata:

TITOLI CULTURALI	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere con tesi in inglese	Punti 6
Abilitazione per l'insegnamento della lingue straniere	Punti 2
Altre lauree/diplomi - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca - Corsi di perfezionamento;	Punti 2 per ogni titolo
Altre certificazioni pertinenti con i contenuti del modulo per il quale si presenta la candidatura	Punti 2 per ogni titolo
Certificazioni nel campo delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione).	Punti 2 per ogni certificazione
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Precedenti partecipazioni a progetti PON/POR come esperto o docente	Punti 2 per ogni corso
Precedenti partecipazioni a progetti PON/POR come tutor	Punti 1 per ogni corso
Esperienze di docenza Universitaria inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 2 per ogni nomina
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	Punti 2 per ogni collaborazione

ALLA DOMANDA QUALE ESPERTO PERCORSI di POTENZIAMENTO LINGUISTICO DEVE ESSERE ALLEGATO UNO SPECIFICO E DETTAGLIATO PROGETTO FORMATIVO.

Intervento B		Ore	Esperto
Realizzazione percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti			
1	Inglese Certificazione B1	23	1) Madrelingua 2) Non madrelingua: Laurea Lingue + tesi Lingua Inglese
2	Inglese: CLIL METHODOLOGY	23	1) Madrelingua 2) Non madrelingua: Laurea Lingue + tesi Lingua Inglese 3) Possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

VEDI REQUISITI PREVISTI PER L'INTERVENTO A (PERCORSI LINGUISTICI) COME ESPERTO

GRUPPO DI LAVORO

Gruppo di lavoro		Importo orario unitario	Totale ore	Componenti
1	Intervento A	34,00 €	65,34	3
2	Intervento B	34,00 €	43,53	2

VEDI REQUISITI PREVISTI PER L'INTERVENTO A **COME TUTOR**

Articolo 3 - Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Tutti gli interessati in possesso dei requisiti richiesti possono produrre domanda tramite l'apposito modulo allegato disponibile anche sul sito <https://www.1circolomercatosanseverino.edu.it/pnrr-futura/p-n-r-r-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali/>

La domanda (Allegato 1) deve essere corredata di *curriculum vitae*, redatto secondo il modello europeo e FIRMATO IN OGNI PAGINA, dalla scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2), dalla dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 3), dalla dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse (Allegato 4) e copia documento di identità.

1. In caso di personale esterno all'Istituzione Scolastica, la domanda dovrà essere corredata dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di servizio.
2. La domanda deve pervenire al Dirigente Scolastico del 1° Circolo didattico di Mercato S. Severino (SA) **entro le ore 12.00 del 12 aprile 2024** (fa fede la data della mail per le istanze inoltrate all'indirizzo di posta elettronica sae074003@istruzione.it o la data di assunzione al protocollo della scuola per le istanze consegnate a mano) in busta chiusa e recante all'esterno la dicitura: **“Disponibilità Gruppo di lavoro/Tutor/Esperti per percorsi formativi PNRR – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023”**

Si sottolinea l'obbligo di accertarsi, prima della scadenza del presente avviso di selezione, dell'avvenuta ricezione e conseguente protocollazione dell'istanza, in mancanza delle quali, la candidatura non verrà presa in considerazione

È indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

3. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso.

Articolo 4 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta e nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il 17 aprile 2024 sul sito web della Scuola <https://www.1circolomercatosanseverino.edu.it/> ed ha valore di notifica.

Trascorso il termine di 15 giorni dalla pubblicazione, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 5 - Cause di esclusioni

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
- la mancata sottoscrizione del *curriculum vitae* riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
- la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità;
- la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 3 del presente avviso.

Articolo 6 – Attribuzione incarico – Stipula contratti – durata

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente.
2. Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi dell'articolo 2230 del Codice Civile e comma 3 articolo 43 del D.I. 129/2018.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per le ore indicate per ogni singolo modulo al successivo articolo 7
4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
5. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta per ogni percorso formativo, a condizione che la stessa risulti conforme alle condizioni inserite nel presente avviso.
6. **La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 15 Maggio 2025**

Articolo 7 - Compensi

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti interni sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento, per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare:

Gruppo di lavoro		Importo orario unitario	Totale ore	Componenti
1	Intervento A	34,00 €	65,34	3
2	Intervento B	34,00 €	43,53	2

Intervento A Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		Ore	Compenso orario lordo stato Tutor	Compenso orario lordo stato Esperto
	Percorsi STEM	20	€ 34,00	€ 79,00
	Potenziamento linguistico	30	€ 34,00	€ 79,00

Intervento B Realizzazione percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		Ore	Compenso orario lordo stato Esperto
1	Inglese Certificazione B1	23	€ 122,00
2	Inglese: CLIL METHODOLOGY	23	€ 122,00

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet* o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 8 - Svolgimento dell'attività

Il personale selezionato è tenuto allo svolgimento delle seguenti attività:

Gruppo di lavoro

INTERVENTO A

- ⇒ Orientamento e tutoraggio per le STEM, onde effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
- ⇒ Programmare ed accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata
- ⇒ Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento
- ⇒ Individuazione misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM
- ⇒ Supportare il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ⇒ curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- ⇒ monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- ⇒ curare l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

INTERVENTO B

- ⇒ Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
- ⇒ Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata
- ⇒ Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica

Esperto:

- ⇒ Collaborare con i componenti dei Gruppi di lavoro;
- ⇒ Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- ⇒ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nelle edizioni per le quali non è prevista la figura del Tutor
- ⇒ Adattarsi al calendario delle attività definito dal Team;
- ⇒ Svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di formative;
- ⇒ Sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua; o Promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ⇒ Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- ⇒ Predisporre e completare tutta la procedura prevista dalla piattaforma Futura per la figura professionale di esperto;
- ⇒ Predisporre, in collaborazione con il tutor, laddove previsto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ⇒ Aggiornare costantemente la Piattaforma FUTURA per quanto di competenza
- ⇒ Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

Compiti del tutor

- ⇒ Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ⇒ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ⇒ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ⇒ Aggiornare costantemente la piattaforma FUTURA;
- ⇒ interfacciarsi con gli Esperti e i componenti dei Gruppi di Lavoro che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ⇒ mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- ⇒ Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Laura Teodosio.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Laura Teodosio presso l'Istituzione scolastica 1° CIRCOLO DIDATTICO di MERCATO SAN SEVERINO, con sede in Mercato San Severino (SA), presso la quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: sae074003@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Sandro Falivene** I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo@info-studio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 - Pubblicazione dell'avviso di selezione e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.1circolomercatosanseverino.edu.it/>

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

Art. 14 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Laura Teodosio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 n. 445 e del

D. Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma

Allegati:

- 1) Domanda di partecipazione
- 2) Tabella di autovalutazione dei titoli
- 3) Informativa per il trattamento dei dati personali
- 4) Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità

